

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии
Разведения с.х. животных и зоотехнологий



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Вороков В.Х.
(протокол от 15.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра разведения с.х. животных и зоотехнологий
Бачинина К.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.07.2017 №972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Разведения с.х. животных и зоотехнологий	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Щербатов В.И.	Согласовано	15.05.2024, № 18
2	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совета	Тузов И.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
3	Микробиологии и, эпизоотологии и вирусологии	Руководитель образовательной программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных; позволяющих получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье; проведения профилактики генетических заболеваний, повышающих их естественную резистентность к различным заболеваниям и стрессам.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов оценки экстерьера, интерьера и конституции животных;
- овладение теорией и практикой отбора и подбора;
- разработка способов повышения жизнеспособности сельскохозяйственных животных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-4.1 Знает биологические и технологические факторы, влияющие на продуктивные качества животных.

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 биологические и технологические факторы, влияющие на продуктивные качества животных

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 определять биологические и технологические факторы, влияющих на продуктивные качества животных

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 навыками определения биологических и технологических факторов, влияющих на продуктивные качества животных

ОПК-4.2 Выбирает оптимальную технологию содержания и производства продукции животных с использованием приборно-инструментальной базы, обосновывая ее физиологичность и безопасность.

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 оптимальную технологию содержания и производства продукции животных с использованием приборно-инструментальной базы, обосновывающей ее физиологичность и безопасность

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 выбирать оптимальную технологию содержания и производства продукции животных с использованием приборно-инструментальной базы, обосновывая ее физиологичность и безопасность

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 навыками выбора оптимальной технологии содержания и производства продукции животных с использованием приборно-инструментальной базы, обосновывая ее физиологичность и безопасность

ОПК-4.3 Оценивает факторы, влияющие на технологические процессы, используемые в животноводстве.

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 факторы, влияющие на технологические процессы в животноводстве

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 оценивать факторы, влияющие на технологические процессы в животноводстве

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 навыками оценки факторов, влияющих на технологические процессы в животноводстве

ПК-П4 Способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормопроизводству, кормлению, разведению и селекции животных с учетом их биологических особенностей.

ПК-П4.1 Знает основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 определять основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 способностью пользоваться знаниями основ полноценного кормления животных; норм кормления и принципов составления рационов для разных видов животных; зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил в животноводстве; основ разведения животных

ПК-П4.2 Определяет потребность животных в основных питательных веществах, анализирует и составляет рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными.

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 способностью определения потребности животных в основных питательных веществах, анализа и составления рационов кормления; проведения оценки условий содержания, кормления и ухода за животными

ПК-П4.3 Контролирует качество кормов, их эффективное использование, составляет кормовой баланс.

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 критерии качества кормов, их эффективного использования, методики составления кормового баланса

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 проводить контроль качества кормов, их эффективного использования и составления кормового баланса

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 способностью проведения контроля качества кормов, их эффективного использования и составления кормового баланса

ПК-П4.4 Обеспечивает оптимальные условия содержания и разведения животных.

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 оптимальные условия содержания и разведения животных

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 обеспечивать оптимальные условия содержания и разведения животных

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 способностью обеспечения оптимальных условий содержания и разведения животных

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Разведение животных» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, 5, Заочная форма обучения - 4, 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	77	1		44	32	67	Зачет

Пятый семестр	144	4	87	5		48	34	30	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	288	8	164	6		92	66	97	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	15	1		10	4	129	Зачет Контрольная работа
Пятый семестр	144	4	19	5		10	4	125	Курсовая работа Экзамен
Всего	288	8	34	6		20	8	254	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса.	7			2	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи курса.	7			2	5	ОПК-4.3
Раздел 2. Генетические основы селекции животных.	8			4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 2.1. Генетические основы селекции животных.	8			4	4	ОПК-4.3
Раздел 3. Происхождение и эволюция с.-х. животных.	6			2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2

Тема 3.1. Происхождение и эволюция с.-х. животных.	6		2	4	ОПК-4.3
Раздел 4. Рост и развитие животных. Факторы, влияющие на онтогенез.	8		2	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 4.1. Рост и развитие животных. Факторы, влияющие на онтогенез.	8		2	6	
Раздел 5. Направленное выращивание молодняка.	8		4	4	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 5.1. Направленное выращивание молодняка.	8		4	4	ПК-П4.3 ПК-П4.4
Раздел 6. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.	8		2	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 6.1. Конституция и экстерьер с.-х. животных.	8		2	6	
Раздел 7. Методы оценки экстерьера. Интерьер и его значение в племенной работе.	8		2	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 7.1. Методы оценки экстерьера. Интерьер и его значение в племенной работе.	8		2	6	
Раздел 8. Продуктивность сельскохозяйственных животных.	6		2	4	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 8.1. Продуктивность с.-х. животных.	6		2	4	ПК-П4.4
Раздел 9. Продуктивность сельскохозяйственных животных.	10	4	2	4	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 9.1. Продуктивность с.-х. животных.	10	4	2	4	ПК-П4.4
Раздел 10. Нумерация, мечение и присвоение кличек сельскохозяйственным животным.	18	10	2	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 10.1. Нумерация, мечение и присвоение кличек сельскохозяйственным животным.	18	10	2	6	
Раздел 11. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.	20	10	4	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 11.1. Конституция и экстерьер с.-х. животных.	20	10	4	6	
Раздел 12. Рост и развитие животных. Факторы, влияющие на онтогенез.	18	10	2	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Тема 12.1. Рост и развитие животных. Факторы, влияющие на онтогенез.	18		10	2	6	
Раздел 13. Продуктивность сельскохозяйственных животных.	18		10	2	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 13.1. Продуктивность с.-х. животных.	18		10	2	6	
Раздел 14. Племенной отбор в животноводстве.	4			2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 14.1. Племенной отбор в животноводстве.	4			2	2	
Раздел 15. Отбор животных по происхождению.	4			2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 15.1. Отбор животных по происхождению.	4			2	2	
Раздел 16. Отбор животных по качеству потомства.	4			2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 16.1. Отбор животных по качеству потомства.	4			2	2	
Раздел 17. Племенной подбор.	4			2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 17.1. Племенной подбор.	4			2	2	
Раздел 18. Инбредная депрессия и гетерозис. Генетические основы инбредной депрессии и гетерозиса.	4			2	2	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 18.1. Инбредная депрессия и гетерозис. Генетические основы инбредной депрессии и гетерозиса.	4			2	2	
Раздел 19. Учение о породе.	6			4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 19.1. Учение о породе.	6			4	2	
Раздел 20. Методы разведения животных.	6			4	2	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 20.1. Методы разведения животных.	6			4	2	
Раздел 21. Методы разведения животных.	4			2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 21.1. Методы разведения животных.	4			2	2	
Раздел 22. Особенности племенной работы в условиях современного производства.	6			4	2	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 22.1. Особенности племенной работы в условиях современного производства.	6			4	2	
Раздел 23. Отбор животных по происхождению.	14		10	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2

Тема 23.1. Отбор животных по происхождению	14		10	2	2	ОПК-4.3
Раздел 24. Племенной отбор в животноводстве.	14		10	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 24.1. Племенной отбор в животноводстве.	14		10	2	2	ОПК-4.3
Раздел 25. Отбор животных по качеству потомства.	12		8	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 25.1. Отбор животных по качеству потомства.	12		8	2	2	ОПК-4.3
Раздел 26. Племенной подбор и его значение в животноводстве.	14		10	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 26.1. Племенной подбор и его значение в животноводстве.	14		10	2	2	
Раздел 27. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	16		10	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 27.1. Методы разведения с.-х. животных.	16		10	2	4	
Раздел 28. Курсовая работа.	2	2				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 28.1. Курсовая работа.	2	2				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Раздел 29. Промежуточная аттестация.	4	4				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 29.1. Зачет.	1	1				ОПК-4.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 29.2. Экзамен.	3	3				ПК-П4.3 ПК-П4.4
Итого	261	6	92	66	97	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса.	9				9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи курса.	9				9	ОПК-4.3
Раздел 2. Генетические основы селекции животных.	12			2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2

Тема 2.1. Генетические основы селекции животных.	12		2	10	ОПК-4.3
Раздел 3. Происхождение и эволюция с.-х. животных.	10			10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3.1. Происхождение и эволюция с.-х. животных.	10			10	
Раздел 4. Рост и развитие животных. Факторы, влияющие на онтогенез.	12		2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 4.1. Рост и развитие животных. Факторы, влияющие на онтогенез.	12		2	10	
Раздел 5. Направленное выращивание молодняка.	10			10	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 5.1. Направленное выращивание молодняка.	10			10	
Раздел 6. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.	10			10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 6.1. Конституция и экстерьер с.-х. животных.	10			10	
Раздел 7. Методы оценки экстерьера. Интерьер и его значение в племенной работе.	10			10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 7.1. Методы оценки экстерьера. Интерьер и его значение в племенной работе.	10			10	
Раздел 8. Продуктивность сельскохозяйственных животных.	10			10	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 8.1. Продуктивность с.-х. животных.	10			10	
Раздел 9. Продуктивность сельскохозяйственных животных.	10			10	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 9.1. Продуктивность с.-х. животных.	10			10	
Раздел 10. Нумерация, мечение и присвоение кличек сельскохозяйственным животным.	12		2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 10.1. Нумерация, мечение и присвоение кличек сельскохозяйственным животным.	12		2	10	
Раздел 11. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.	10			10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 11.1. Конституция и экстерьер с.-х. животных.	10			10	

Раздел 12. Рост и развитие животных. Факторы, влияющие на онтогенез.	14		4		10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 12.1. Рост и развитие животных. Факторы, влияющие на онтогенез.	14		4		10	
Раздел 13. Продуктивность сельскохозяйственных животных.	14		4		10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 13.1. Продуктивность с.-х. животных.	14		4		10	
Раздел 14. Племенной отбор в животноводстве.	10			2	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 14.1. Племенной отбор в животноводстве.	10			2	8	ОПК-4.3
Раздел 15. Отбор животных по происхождению.	9				9	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 15.1. Отбор животных по происхождению.	9				9	ОПК-4.3
Раздел 16. Отбор животных по качеству потомства.	9				9	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 16.1. Отбор животных по качеству потомства.	9				9	ОПК-4.3
Раздел 17. Племенной подбор.	9				9	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 17.1. Племенной подбор.	9				9	ОПК-4.3
Раздел 18. Инбредная депрессия и гетерозис. Генетические основы инбредной депрессии и гетерозиса.	9				9	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 18.1. Инбредная депрессия и гетерозис. Генетические основы инбредной депрессии и гетерозиса.	9				9	
Раздел 19. Учение о породе.	11			2	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 19.1. Учение о породе.	11			2	9	ОПК-4.3
Раздел 20. Методы разведения животных.	9				9	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 20.1. Методы разведения животных.	9				9	ПК-П4.3 ПК-П4.4
Раздел 21. Методы разведения животных.	9				9	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 21.1. Методы разведения животных.	9				9	ОПК-4.3
Раздел 22. Особенности племенной работы в условиях современного производства.	9				9	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 22.1. Особенности племенной работы в условиях современного производства.	9				9	ПК-П4.4

Раздел 23. Отбор животных по происхождению.	11		2		9	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 23.1. Отбор животных по происхождению	11		2		9	ОПК-4.3
Раздел 24. Племенной отбор в животноводстве.	11		2		9	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 24.1. Племенной отбор в животноводстве.	11		2		9	ОПК-4.3
Раздел 25. Отбор животных по качеству потомства.	11		2		9	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 25.1. Отбор животных по качеству потомства.	11		2		9	ОПК-4.3
Раздел 26. Племенной подбор и его значение в животноводстве.	11		2		9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 26.1. Племенной подбор и его значение в животноводстве.	11		2		9	
Раздел 27. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	11		2		9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 27.1. Методы разведения с.-х. животных.	11		2		9	
Раздел 28. Курсовая работа.	2	2				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 28.1. Курсовая работа.	2	2				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Раздел 29. Промежуточная аттестация.	4	4				ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 29.1. Зачет.	1	1				ОПК-4.3 ПК-П4.1
Тема 29.2. Экзамен.	3	3				ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Итого	288	6	20	8	254	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи курса.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Состояние животноводства в стране и мире.

История развития зоотехнической науки.

Использование достижений научно-технического прогресса в селекции животных в XXI в.

Законодательство о племенном животноводстве.

Раздел 2. Генетические основы селекции животных.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Генетические основы селекции животных.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Наследственность и изменчивость хозяйственно-полезных признаков у животных.

Виды изменчивости и особенности их проявления у сельскохозяйственных животных.

Особенности наследования количественных и качественных признаков.

Раздел 3. Происхождение и эволюция с.-х. животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Происхождение и эволюция с.-х. животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие о прирученных, домашних и с.-х. животных.

Время и место приручения и одомашнивания основных видов с/х жи-вотных.

Доместикационные изменения, факторы, определяющие пути дальнейшей эволюции домашних животных.

Проблема одомашнивания новых видов животных.

Раздел 4. Рост и развитие животных. Факторы, влияющие на онтогенез.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Рост и развитие животных. Факторы, влияющие на онтогенез.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Общее понятие онтогенеза и его типы.

Основные закономерности онтогенеза.

Факторы, влияющие на индивидуальное развитие животных.

Управление онтогенезом.

Раздел 5. Направленное выращивание молодняка.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 5.1. Направленное выращивание молодняка.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Теоретические предпосылки получения направленных изменений в онтогенезе.

Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональном периоде.

Методы направленного выращивания молодняка постэмбриональный период.

Особенности выращивания молодняка приспособленного для выращивания в современных технологиях.

Раздел 6. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 6.1. Конституция и экстерьер с.-х. животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Оценка животных по экстерьеру и конституции- важный этап в племенной работе.

Понятие конституция и экстерьер.

Классификация типов конституции и их характеристика.

Факторы, влияющие на формирование конституции.

Раздел 7. Методы оценки экстерьера. Интерьер и его значение в племенной работе.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 7.1. Методы оценки экстерьера. Интерьер и его значение в племенной работе.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Методы оценки экстерьера.

Интерьер и его значение в племенной работе.

Способы оценки экстерьера.

Пороки экстерьера.

Интерьер, его особенности.

Способы изучения интерьера.

Кондиция и ее виды.

Раздел 8. Продуктивность сельскохозяйственных животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 8.1. Продуктивность с.-х. животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Виды продуктивности сельскохозяйственных животных.

Современное состояние отрасли молочного скотоводства в России и в Краснодарском крае.

Породы молочного скота и основные направления в селекции молочного скота.

Факторы, определяющие уровень молочной продуктивности.

Раздел 9. Продуктивность сельскохозяйственных животных.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 9.1. Продуктивность с.-х. животных.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Основные направления в селекции животных мясных пород и кроссов.

Мясная продуктивность и факторы, ее определяющие.

Методы оценки мясной продуктивности в скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве.

Продуктивность свиноматок.

Раздел 10. Нумерация, мечение и присвоение кличек сельскохозяйственным животным.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 10.1. Нумерация, мечение и присвоение кличек сельскохозяйственным животным.
(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная:
Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Нумерация сельскохозяйственных животных.
2. Мечение сельскохозяйственных животных
3. Присвоение кличек с.-х. животным.

Раздел 11. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.

(Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 11.1. Конституция и экстерьер с.-х. животных.

(Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Оценка с.-х. животных по экстерьеру и конституции.
2. Классификация типов конституции.
3. Изучение статей экстерьера.
4. Бальная оценка экстерьера.
5. Измерение статей животных, изучение мерных инструментов.

Раздел 12. Рост и развитие животных. Факторы, влияющие на онтогенез.

***(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная:
Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

Тема 12.1. Рост и развитие животных. Факторы, влияющие на онтогенез.

*(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная:
Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Индивидуальное развития с.-х. животных (онтогенез).
2. Методы учета роста и развития животных.
3. Определение живой массы КРС и свиней.
4. Вычисление абсолютного, относительного и среднесуточного приростов.

Раздел 13. Продуктивность сельскохозяйственных животных.

***(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная:
Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

Тема 13.1. Продуктивность с.-х. животных.

*(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная:
Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Оценка с.-х. животных по продуктивности (молочной, мясной, шерстной, яичной).
2. Изучение методов учета видов продукции.
3. Факторы, влияющие на продуктивность.
4. Изучение продуктивности свиней и методы ее учета.

Раздел 14. Племенной отбор в животноводстве.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 14.1. Племенной отбор в животноводстве.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение об отборе.

Оценка и отбор животных по комплексу признаков.

Формы отбора.

Результаты отбора с учетом количества признаков.

Значение оценки и отбора молодых коров по собственной продуктивности.

Раздел 15. Отбор животных по происхождению.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 15.1. Отбор животных по происхождению.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

История вопроса.

Значение ценность родословных.

Виды родословных.

Принципы оценки животных по родословным.

Раздел 16. Отбор животных по качеству потомства.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 16.1. Отбор животных по качеству потомства.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Методы оценки производителей по качеству потомства (на примере крупного рогатого скота и свиней).

Бонитировка.

Раздел 17. Племенной подбор.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 17.1. Племенной подбор.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Племенной подбор.

Понятие о подборе.

Формы подбора.

Гомогенный и гетерогенный подбор.

Племенное значение отбора и подбора.

Раздел 18. Инбредная депрессия и гетерозис. Генетические основы инбредной депрессии и гетерозиса.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 18.1. Инбредная депрессия и гетерозис. Генетические основы инбредной депрессии и гетерозиса.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Понятие о инбредной депрессии и гетерозисе.
Генетические причины гетерозиса и инбредной депрессии.
Типы гетерозиса и его расчет.
Теории, объясняющие причины возникновения гетерозиса.

Раздел 19. Учение о породе.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 19.1. Учение о породе.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие о породе.
Характерные признаки породы.
Основные группы пород.
Факторы, вызывающие изменение пород.
Классификация пород по количеству и качеству затраченного труда.

Раздел 20. Методы разведения животных.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 20.1. Методы разведения животных.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Понятие этого метода разведения и его биологическая особенность.
Родственное спаривание при чистопородном разведении.
Разведение животных по линиям семействам в племенных стадах.

Раздел 21. Методы разведения животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 21.1. Методы разведения животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Понятие-скрещивание, гибридизация.
Виды скрещиваний и их характеристика.
Использование гибридизации при выведении новых пород с.-х. животных

Раздел 22. Особенности племенной работы в условиях современного производства.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 22.1. Особенности племенной работы в условиях современного производства.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Особенности комплектования стад промышленных комплексов.
Организация и структура племенной службы.

Раздел 23. Отбор животных по происхождению.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 23.1. Отбор животных по происхождению

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Ознакомление с существующими формами родословных. Принципы их построения.
2. Выполнение заданий по построению различных форм родословных
3. Оценка родословных по прямым и боковым родственникам.

Раздел 24. Племенной отбор в животноводстве.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 24.1. Племенной отбор в животноводстве.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Изучение генетических параметров отбора.
2. Определение коэффициента наследуемости и повторяемости, а также эффективности селекции.

Раздел 25. Отбор животных по качеству потомства.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 25.1. Отбор животных по качеству потомства.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Методы оценки с.-х. животных по качеству потомства.
2. Изучение факторов, влияющих на точность оценки животных по качеству потомства.
3. Овладение методиками оценки производителей по качеству потомства в скотоводстве и свиноводстве.

Раздел 26. Племенной подбор и его значение в животноводстве.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 26.1. Племенной подбор и его значение в животноводстве.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Изучение форм и подбора.
2. Классификация степени инбридинга по Пушу.
3. Расчет коэффициента инбридинга и степени возрастания гомозиготности при сложном и комплексном инбридинге.
4. Определение степени генетического сходства между двумя животными.

Раздел 27. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 27.1. Методы разведения с.-х. животных.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1.Классификация методов разведения.
- 2.Принципы построения генеалогических схем линий и семейств.
- 3.Скращивание, его виды и значение в племенной работе. Определение долей кровности.
- 4.Гибридизация, цели и значение в племенной работе.
- 5.Гетерозис. Значение эффективности гетерозиса при межпородном скрещивании.

Раздел 28. Курсовая работа.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 28.1. Курсовая работа.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Курсовая работа.

Раздел 29. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.)

Тема 29.1. Зачет.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет.

Тема 29.2. Экзамен.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие типы конституции по У.Дюрсту относятся к основным?

- 1 нежный тип
- 2 дыхательный тип
- 3 плотный тип

Раздел 2. Генетические основы селекции животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой тип конституции желателен для скота молочного направления продуктивности?

- 1 нежный-рыхлый
- 2 нежный-плотный
- 3 грубый-рыхлый
- 4 грубый-плотный

Раздел 3. Происхождение и эволюция с.-х. животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой тип конституции желателен для скота мясного направления продуктивности?

- 1 нежный-рыхлый
- 2 нежный-плотный

- 3 грубый-рыхлый
- 4 грубый-плотный

Раздел 4. Рост и развитие животных. Факторы, влияющие на онтогенез.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой тип конституции желателен для рабочих лошадей и скота?

- 1 нежный-рыхлый
- 2 нежный-плотный
- 3 грубый-рыхлый
- 4 грубый-плотный

Раздел 5. Направленное выращивание молодняка.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какое предприятие из прележных является племенным?

- 1 заводы по переработке продукции
- 2 станция искусственного осеменения
- 3 племенной завод
- 4 исследовательский институт

2. Что такое конституция в животноводстве?

- 1 свод законодательных актов о животных
- 2 внутреннее строение организма
- 3 внешнее строение организма
- 4 совокупность внешних и внутренних особенностей организма

Раздел 6. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое сервис период?

- 1 время от отёла до плодотворного осеменения
- 2 время от отёла до момента прекращения молокообразования
- 3 время от запуска до отёла

Раздел 7. Методы оценки экстерьера. Интерьер и его значение в племенной работе.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сколько рекомендуемая продолжительность сервис-периода для высокоудойных коров ?

- 1 30-40 суток
- 2 51-60 суток
- 3 61-90 суток

Раздел 8. Продуктивность сельскохозяйственных животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что называется экстерьером?

- 1 совокупность линейных размеров организма
- 2 совокупность объемных размеров организма
- 3 внешние формы животного
- 4 внутреннее устройство организма

Раздел 9. Продуктивность сельскохозяйственных животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сколько рекомендуемая продолжительность сухостойного периода ?

- 1 40 суток

2 60 суток

3 80 суток

Раздел 10. Нумерация, мечение и присвоение кличек сельскохозяйственным животным.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что называют подбором в животноводстве?

1 закрепление определённого самца за самками

2 затягивание ошейника

3 оценку животных по комплексу признаков

4 выбор самок с одинаковой продуктивностью

Раздел 11. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое индивидуальный подбор в животноводстве?

1 подбор животных по типу нервной деятельности

2 подбор по экстерьеру и конституции

3 подбор конкретного самца к конкретной самке

4 подбор по желанию самого животного

5 подбор по масти и цвету глаз

Раздел 12. Рост и развитие животных. Факторы, влияющие на онтогенез.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К основным типам конституции по П.Н.Кулешову относятся какие типы?

1 нежный тип

2 пищеварительный тип

3 дыхательный тип

4 плотный тип

5 рыхлый тип

Раздел 13. Продуктивность сельскохозяйственных животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое классный подбор в животноводстве?

1 хороший

2 отличный

3 с учетом бонитировочного класса

4 по экстерьеру

Раздел 14. Племенной отбор в животноводстве.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В племенных хозяйствах применяют какой подбор?

1 естественный

2 групповой

3 индивидуальный

4 многофакторный

5 научный

Раздел 15. Отбор животных по происхождению.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что называют инбридингом?

1 спаривание животных находящихся в родстве

2 спаривание животных разных пород

3 спаривание не родственных животных

4 спаривание животных разных видов

Раздел 16. Отбор животных по качеству потомства.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Чем оценивается молочная продуктивность?

1 привесом

2 лактацией

3 привесом и лактацией

Раздел 17. Племенной подбор.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как называется спаривание животных разных видов?

1 скрещивание

2 гибритизация

3 инбридинг

Раздел 18. Инбредная депрессия и гетерозис. Генетические основы инбредной депрессии и гетерозиса.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Чистопородными являются животные у которых чистопородными являются кто?

1 отец

2 мать

3 отец и мать

Раздел 19. Учение о породе.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Тяговое умение это продуктивность какого вида животных?

1 в коневодстве

2 в разведение КРС

2 нет правильного ответа

Раздел 20. Методы разведения животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является основной единицей систематизации классификации животных?

1 порода

2 вид

3 вид и порода

Раздел 21. Методы разведения животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сколько длится лактационный период у коров?

1 280-330 дней

2 305 дней

3 255-305 дней

4 180-225 дней

Раздел 22. Особенности племенной работы в условиях современного производства.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой период является лактационным у животных?

- 1 период от отела до плодотворного осеменения
- 2 период от плодотворного осеменения и до запуска
- 3 календарный год
- 4 период от отела коровы до прекращения доения
- 5 период от запуска до нового отела

Раздел 23. Отбор животных по происхождению.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Под интенсивностью отбора в животноводстве что понимают?
 - 1 убой лучших животных
 - 2 целевой стандарт
 - 3 биологическая неполноценность животных
 - 4 процент ежегодной выбраковки или процент ввода в стадо лучших животных
 - 5 приспособленность животных к промышленной технологии

Раздел 24. Племенной отбор в животноводстве.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое отбор у животных?
 - 1 выживание крепких и сильных экземпляров или выбор человеком наиболее продуктивных животных
 - 2 проведение нагула и откорма животных
 - 3 скрещивание животных разных пород
 - 4 передача животных из одного в другое хозяйство
 - 5 спаривание животных, находящихся в родстве

Раздел 25. Отбор животных по качеству потомства.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое подбор в животноводстве?
 - 1 разведение животных одной породы
 - 2 разведение животных разных линий
 - 3 разведение животных разных видов
 - 4 оценка и отбор наиболее продуктивных животных
 - 5 составление родительских пар

Раздел 26. Племенной подбор и его значение в животноводстве.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является главным признаком отбора в молочном скотоводстве?
 - 1 широкотелость организма
 - 2 высоконоготь коровы
 - 3 удой за 305 дней лактации и средний процент жира в молоке
 - 4 цвет носового зеркала коровы
 - 5 величина головы и рогов

Раздел 27. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие главные признаки отбора тонкорунных овец?
 - 1 густота, тонина и длина шерсти, обеспечивающие высокий настриг
 - 2 высокая мясная продуктивность
 - 3 продолжительность жизни
 - 4 приспособленность к содержанию на крупных комплексах
 - 5 скороспелость

Раздел 28. Курсовая работа.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 29. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Прогнозирование продуктивности по интерьерным показателям.
2. Продуктивность основных видов с.-х. животных как главный признак отбора. Учет и принципы оценки животных по продуктивности.
3. Факторы, влияющие на онтогенез животных.
4. Закон недоразвития Н.П. Чирвинского и А.А. Малигонова. Типы недоразвития.
5. Методы учета роста и развития с.-х. животных.
6. Системы классификации пород.
7. Основные этапы развития животноводства в России
8. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
9. Измерение животных. Правила измерения. Основные промеры.
10. Недостатки и пороки экстерьера у разных видов с.-х. животных
11. Зоотехнический учет в животноводстве. Мечение.
12. Продолжительность утробного развития с.-х. животных. Фазы эмбриогенеза.
13. Формирование хозяйственно-полезных качеств в онтогенезе. Направленное выращивание молодняка.
14. Периодизация в развитии животных. Рост и развитие в эмбриональный период.
15. Определите относительную скорость роста бычка, если его живая масса в 10-месячном возрасте была 240 кг, в 12-ти месячном 380 кг

16. Методом выщипов проставьте на контуре уха свиньи № 1289.
17. Живая масса бычка 430 кг, масса туши 240 кг. Масса внутреннего жира 21 кг. Определите убойную массу и убойный выход.
18. Настриг чистой шерсти с овцы 3,0 кг, а выход чистого волокна 40%. Сколько шерсти настригли в физическом весе?
19. Рассчитайте индекс быка-производителя и сделайте вывод о его использовании, если удой матерей составил 7000 кг, а дочерей – 7300 кг.
20. Корова Ветка инбридирована на Вислу в степени I- II, а сама Висла инбридирована на Богатыря в степени II-II. Вычислите коэффициент инбридинга и степень гомозиготности.
21. Составьте табличную родословную на пробанда, чтобы общий предок встречался с материнской стороны родословной дважды в третьем ряду, а в отцовской – в четвертом и пятом рядах. Напишите тип родственного спаривания по Шапоружу. вычислите коэффициент инбридинга и степень гомозиготности.
22. Рассчитайте долю кровности помесей F₄, полученных от переменного скрещивания свиней крупной белой и йоркширской пород.
23. Рассчитайте долю кровности помесей F₄, полученных от вводного скрещивания коров черно-пестрой породы с быками голштинской породы.
24. Рассчитайте долю кровности помесей F₄, полученных от поглотительного скрещивания местных украинских свиней и хряков крупной белой породы.
25. Конституция с.-х. животных, ее использование в селекции. Кондиции животных.
26. Интерьер животных, его связь с продуктивностью.
27. Константность и пластичность пород. Структура породы.
28. Продолжительность жизни и хозяйственного использования с.-х. животных.
29. Доместикационные изменения животных. Понятие о диких, прирученных и домашних животных.
30. Возраст первой случки маток в разных отраслях животноводства. Жизнеспособность и смертность ранних зародышей.
31. Происхождение и эволюция основных видов с.-х. животных и птицы.
32. Учет молочной продуктивности. Формы племенного и зоотехнического учета.
33. Закономерности индивидуального развития животных и птицы.
34. Классификация типов конституции.

35. Понятие о породе. Основные факторы породообразования.
36. Роль русских и советских ученых в развитии науки о разведении с.-х. животных.
37. Достижения науки и практики в разведении с.-х. животных и птицы.
38. Методы изучения экстерьера животных. Индексы телосложения, их использование в селекции.
39. Определите относительную скорость роста индеек, если их средняя живая масса в 8-ми недельном возрасте была 3000 г, а в 13-ти недельном 8000 г.
40. Методом выщипов проставьте на контуре уха свињи № 5810.
41. Живая масса бычка 420 кг, масса туши 230 кг, масса внутреннего жира 22 кг. определите убойную массу и убойный выход.
42. Сколько получено молочного жира от коровы, если удой составил 7500 кг, а среднее содержание жира в молоке 3,8%.
43. Определите выход чистого волокна у овцы, если масса мытой шерсти была 2,3 кг, а грязной 6,2 кг.
44. Среднее содержание жира в молоке у матерей – 3,65%, у дочерей – 3,7%. определите индекс-производителя быка и сделайте выводы.
45. Свиноматка Волшебница инбридирована на Драчуна в степени III-III, III. определите тип родственного спаривания по Шапорожу и вычислите коэффициент инбридинга пробанда.
46. Рассчитайте долю кровности помесей F4, полученных от вводного скрещивания черных тихорецких индеек с индюками бронзовой широкогрудой породы.
47. Рассчитайте долю кровности помесей F4, полученных от поглотительного скрещивания коров красной степной породы с быками айрширской породы.
48. Рассчитайте долю кровности помесей F4, полученных в результате трех породного переменного скрещивания свиной породы крупной белой, дюрок и ландрас.

Очная форма обучения, Пятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Организация воспроизводства стада. Анализ воспроизводительных качеств первотелок и коров в хозяйстве.
2. Эффективность искусственного осеменения коров в хозяйстве.
3. Использование современных биотехнологических методов воспроизводства стада.

4. Выращивание ремонтных телок молочных пород и подготовка их к первому осеменению.

5. Анализ молочной продуктивности и продуктивного долголетия в стаде коров голштинской (черно-пестрой и др.) породы.

6. Генеалогическая структура стада и эффективность использования быков-производителей разных линий в хозяйстве.

7. Оценка наследственных качеств быков-производителей.

8. Оценка быков по качеству потомства.

9. Оценка хряков и маток по качеству потомства.

10. Эффективность селекции молочного скота в хозяйстве и прогноз их продуктивности.

11. Эффективность воспроизводительного скрещивания молочного скота в хозяйстве

12. Выращивание ремонтных телок мясных пород и подготовка их к первому осеменению.

13. Мясная продуктивность и воспроизводительные качества мясного скота в хозяйстве.

14. Эффективность межпородного скрещивания скота сельскохозяйственных животных.

15. Оценка воспроизводительные качества свиноматок различных линий.

16. Направленное выращивание ремонтного молодняка свиней.

17. Эффективность искусственного осеменения свиней в хозяйстве.

18. Структура маточного стада и эффективность использования хряков-производителей разных линий в хозяйстве.

19. Оценка племенной ценности хряков-производителей в хозяйстве.

20. Результаты промышленного скрещивания свиней разных пород.

21. Откормочные качества свиней разных пород (линий).

22. Продуктивность и воспроизводительные качества племенного стада кур яичных кроссов.

23. Продуктивность и воспроизводительные качества родительского стада мясных кур.

24. Эффективность инкубации яиц сельскохозяйственной птицы в хозяйстве.

25. Инкубационные качества яиц и особенности эмбриогенеза сельскохозяйственной птицы разных кроссов и линий.

26. Продуктивные качества животных при межвидовой гибридизации.

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Происхождение крупного рогатого скота и его изменение в условиях одомашнивания.

2. Происхождение свиней и их изменение в условиях одомашнивания.

3. Происхождение овец и их изменение в условиях одомашнивания.

4. Понятие дикое, прирученное, домашнее и сельскохозяйственное животное.

5. Онтогенез и его основные закономерности

6. Периоды онтогенеза.

7. Законы недоразвития в учении Н.П. Чирвинского и А.А. Малигонова.

8. Методы изучения и учета роста и развития.

9. Половая и хозяйственная зрелость животных. Скороспелость и ее зоотехническое значение.

10. Использование закономерностей онтогенеза при выращивании молодняка животных разных направлений продуктивности.

11. Управление онтогенезом в эмбриональный период и методы направленного выращивания молодняка в постэмбриональный период.

12. Классификация конституциональных типов животных и связь их со здоровьем, продуктивностью, темпераментом.

13. Факторы, влияющие на формирование конституции.

14. Методы оценки экстерьера с.-х. животных.

15. Роль экстерьерной оценки конституции при переводе животноводства на промышленную основу.

16. Интерьер и его значение в зоотехнической работе.

17. Продуктивность с.-х. животных. Задачи животноводства на современном этапе.

18. Молочная продуктивность животных различных видов. Состояние молочного ското-водства в стране. Рекордные показатели по молочной продуктивности.
19. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Породы скота молочного направления.
20. Методы учета молочной продуктивности.
21. Отбор коров по молочной продуктивности и пригодности их к промышленной технологии содержания.
22. Методы учета мясной продуктивности и факторы на нее влияющие.
23. Оценка и отбор по мясной продуктивности в свиноводстве.
24. Оценка и отбор по мясной продуктивности в скотоводстве. Породы мясного скота.
25. Продуктивность овец.
26. Отбор, его формы, методы и признаки.
27. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.
28. Генетические основы отбора.
29. Последовательность отбора.
30. Условия, влияющие на эффективность отбора.
31. Оценка животных по качеству потомства и ее значение в племенной работе.
32. Оценки и отбора по качеству потомства животных в скотоводстве.
33. Оценки и отбора по качеству потомства в свиноводстве.
34. Оценка и отбор животных по происхождению, и ее значение в племенной работе.
35. Формы родословных.
36. Подбор и его значение в племенной работе.
37. Основные принципы подбора.
38. Формы подбора
39. Место и значение гомогенного и гетерогенного подбора в животноводстве
40. Биологическая сущность инбридинга

41. Положительные и отрицательные стороны инбридинга.
42. Классификация инбридинга
43. Коэффициент инбридинга и его использование в племенной работе
44. Использование инбридинга в племенной работе.
45. Инбредная депрессия и пути ее снижения
46. Определите абсолютную (среднесуточную) скорость роста уток, если их средняя живая масса в 4-х недельном возрасте была 1500 г, а в 6-ти недельном – 2400 г.
47. Определите относительную скорость роста бычка, если его живая масса в 5 месячном возрасте составила 150 кг, а в 8 месячном возрасте – 230 кг
48. Определите абсолютную (среднесуточную) скорость роста гусей, если их средняя живая масса в 3-х недельном возрасте была 720 г, а в 6-ти недельном возрасте – 1600 г.
49. Определите относительную скорость роста цыплят, если их средняя живая масса в 2-х недельном возрасте была 200 г, а в 4-х недельном – 550г.
50. Как сравнить между собой двух коров, если от первой за лактацию было получено 5800 кг молока жирностью 3,5 %, а от второй 5300 кг молока, жирностью 4,0 %.
51. Настриг физической шерсти с овцы составил 6,5 кг. А выход чистой шерсти 40 %. Сколько было получено чистой шерсти?
52. Настриг чистой шерсти с овцы составил 3,2 кг, а физическая масса 9,6 кг. Какой выход чистого волокна?
53. Сколько молочного жира содержится в надое молока за месяц, если в первое контрольное доение от коровы было получено 26 кг молока, во второе – 28 и в третье – 24 кг, содержание жира в молоке 3,9 %.
54. Как определить среднее содержание жира в молоке за 3-х месячный период, если в 1 месяц удой был 340 кг, содержание жира 3,7 %; во второй месяц 360 кг, содержание жира 3,75 %; в 3 месяц удой 310 кг, содержание жира 3,8 %.
55. Живая масса бычка 374 кг. Масса туши 197 кг, масса внутреннего жира 19 кг. Определить убойную массу и убойный выход.
56. Генетическое сходство между животными и методы его определения.
57. Гетерозис и его биологическая сущность.
58. Классификация гетерозиса
59. Теории, объясняющие проявление гетерозиса.

60. Методы селекции на гетерозис и использование его в животноводстве.
61. Классификация методов разведения с.- х. животных.
62. Чистопородное разведение, его сущность и значение в племенной работе.
63. Разведение по линиям
64. Заводские линии в породах, их селекция и использование
65. Кроссы линий и их использование в животноводстве
66. Разведение по линиям в свиноводстве
67. Разведение по линиям в птицеводстве
68. Семейства и работа с ними.
69. Биологические особенности скрещивания.
70. Цели и задачи скрещивания. Виды скрещиваний.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Прогнозирование продуктивности по интерьерным показателям.
2. Продуктивность основных видов с.-х. животных как главный признак отбора. Учет и принципы оценки животных по продуктивности.
3. Факторы, влияющие на онтогенез животных.
4. Закон недоразвития Н.П. Чирвинского и А.А. Малигонова. Типы недоразвития.
5. Методы учета роста и развития сельскохозяйственных животных.
6. Системы классификации пород.
7. Основные этапы развития животноводства в России
8. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
9. Измерение животных. Правила измерения. Основные промеры.
10. Недостатки и пороки экстерьера у разных видов с.-х. животных
11. Зоотехнический учет в животноводстве. Мечение.

12. Продолжительность утробного развития с.-х. животных. Фазы эмбриогенеза.
13. Формирование хозяйственно-полезных качеств в онтогенезе. Направленное выращивание молодняка.
14. Периодизация в развитии животных. Рост и развитие в эмбриональный период.
15. Определите относительную скорость роста бычка, если его живая масса в 10-месячном возрасте была 240 кг, в 12-ти месячном 380 кг
16. Методом выщипов проставьте на контуре уха свиньи № 1289.
17. Живая масса бычка 430 кг, масса туши 240 кг. Масса внутреннего жира 21 кг. Определите убойную массу и убойный выход.
18. Настриг чистой шерсти с овцы 3,0 кг, а выход чистого волокна 40%. Сколько шерсти настригли в физическом весе?
19. Рассчитайте индекс быка-производителя и сделайте вывод о его использовании, если удой матерей составил 7000 кг, а дочерей – 7300 кг.
20. Корова Ветка инбридирована на Вислу в степени I- II, а сама Висла инбридирована на Богатыря в степени II-II. Вычислите коэффициент инбридинга и степень гомозиготности.
21. Составьте табличную родословную на пробанда, чтобы общий предок встречался с материнской стороны родословной дважды в третьем ряду, а в отцовской – в четвертом и пятом рядах. Напишите тип родственного спаривания по Шапоружу. вычислите коэффициент инбридинга и степень гомозиготности.
22. Рассчитайте долю кровности помесей F4, полученных от переменного скрещивания свиней крупной белой и йоркширской пород.
23. Рассчитайте долю кровности помесей F4, полученных от вводного скрещивания коров черно-пестрой породы с быками голштинской породы.
24. Рассчитайте долю кровности помесей F4, полученных от поглотительного скрещивания местных украинских свиней и хряков крупной белой породы.
25. Конституция с.-х. животных, ее использование в селекции. Кондиции животных.
26. Интерьер животных, его связь с продуктивностью.
27. Константность и пластичность пород. Структура породы.
28. Продолжительность жизни и хозяйственного использования с.-х. животных.
29. Доместикационные изменения животных. Понятие о диких, прирученных и домашних животных.

30. Возраст первой случки маток в разных отраслях животноводства. Жизнеспособность и смертность ранних зародышей.

31. Происхождение и эволюция основных видов с.-х. животных и птицы.

32. Учет молочной продуктивности. Формы племенного и зоотехнического учета.

33. Закономерности индивидуального развития животных и птицы.

34. Классификация типов конституции.

35. Понятие о породе. Основные факторы пороодообразования.

36. Роль русских и советских ученых в развитии науки о разведении с.-х. животных.

37. Достижения науки и практики в разведении с.-х. животных и птицы.

38. Методы изучения экстерьера животных. Индексы телосложения, их использование в селекции.

39. Определите относительную скорость роста индеек, если их средняя живая масса в 8-ми недельном возрасте была 3000 г, а в 13-ти недельном 8000 г.

40. Методом выщипов проставьте на контуре уха свињи № 5810.

41. Живая масса бычка 420 кг, масса туши 230 кг, масса внутреннего жира 22 кг. определите убойную массу и убойный выход.

42. Сколько получено молочного жира от коровы, если удой составил 7500 кг, а среднее содержание жира в молоке 3,8%.

43. Определите выход чистого волокна у овцы, если масса мытой шерсти была 2,3 кг, а грязной 6,2 кг.

44. Среднее содержание жира в молоке у матерей – 3,65%, у дочерей – 3,7%. определите индекс-производителя быка и сделайте выводы.

45. Свиноматка Волшебница инбридирована на Драчуна в степени III-III, III. определите тип родственного спаривания по Шапоружу и вычислите коэффициент инбридинга пробанда.

46. Рассчитайте долю кровности помесей F4, полученных от вводного скрещивания черных тихорецких индеек с индюками бронзовой широкогрудой породы.

47. Рассчитайте долю кровности помесей F4, полученных от поглотительного скрещивания коров красной степной породы с быками айрширской породы.

48. Рассчитайте долю кровности помесей F4, полученных в результате трех породного переменного скрещивания свиной породы крупной белой, дюрок и ландрас.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. По теме " Основы разведения животных".

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Организация воспроизводства стада. Анализ воспроизводительных качеств первотелок и коров в хозяйстве.
2. Эффективность искусственного осеменения коров в хозяйстве.
3. Использование современных биотехнологических методов воспроизводства стада.
4. Выращивание ремонтных телок молочных пород и подготовка их к первому осеменению.
5. Анализ молочной продуктивности и продуктивного долголетия в стаде коров голштинской (черно-пестрой и др.) породы.
6. Генеалогическая структура стада и эффективность использования быков-производителей разных линий в хозяйстве.
7. Оценка наследственных качеств быков-производителей.
8. Оценка быков по качеству потомства.
9. Оценка хряков и маток по качеству потомства.
10. Эффективность селекции молочного скота в хозяйстве и прогноз их продуктивности.
11. Эффективность воспроизводительного скрещивания молочного скота в хозяйстве
12. Выращивание ремонтных телок мясных пород и подготовка их к первому осеменению.
13. Мясная продуктивность и воспроизводительные качества мясного скота в хозяйстве.
14. Эффективность межпородного скрещивания скота сельскохозяйственных животных.
15. Оценка воспроизводительные качества свиноматок различных линий.
16. Направленное выращивание ремонтного молодняка свиней.

17. Эффективность искусственного осеменения свиней в хозяйстве.
18. Структура маточного стада и эффективность использования хряков-производителей разных линий в хозяйстве.
19. Оценка племенной ценности хряков-производителей в хозяйстве.
20. Результаты промышленного скрещивания свиней разных пород.
21. Откормочные качества свиней разных пород (линий).
22. Продуктивность и воспроизводительные качества племенного стада кур яичных кроссов.
23. Продуктивность и воспроизводительные качества родительского стада мясных кур.
24. Эффективность инкубации яиц сельскохозяйственной птицы в хозяйстве.
25. Инкубационные качества яиц и особенности эмбриогенеза сельскохозяйственной птицы разных кроссов и линий.
26. Продуктивные качества животных при межвидовой гибридизации.

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Происхождение крупного рогатого скота и его изменение в условиях одомашнивания.
2. Происхождение свиней и их изменение в условиях одомашнивания.
3. Происхождение овец и их изменение в условиях одомашнивания.
4. Понятие дикое, прирученное, домашнее и сельскохозяйственное животное.
5. Онтогенез и его основные закономерности
6. Периоды онтогенеза.
7. Законы недоразвития в учении Н.П. Чирвинского и А.А. Малигонова.
8. Методы изучения и учета роста и развития.
9. Половая и хозяйственная зрелость животных. Скороспелость и ее зоотехническое значение.
10. Использование закономерностей онтогенеза при выращивании молодняка животных разных направлений продуктивности.

11. Управление онтогенезом в эмбриональный период и методы направленного выращивания молодняка в постэмбриональный период.
12. Классификация конституциональных типов животных и связь их со здоровьем, продуктивностью, темпераментом.
13. Факторы, влияющие на формирование конституции.
14. Методы оценки экстерьера с.-х. животных.
15. Роль экстерьерной оценки конституции при переводе животноводства на промышленную основу.
16. Интерьер и его значение в зоотехнической работе.
17. Продуктивность с.-х. животных. Задачи животноводства на современном этапе.
18. Молочная продуктивность животных различных видов. Состояние молочного скотоводства в стране. Рекордные показатели по молочной продуктивности.
19. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Породы скота молочного направления.
20. Методы учета молочной продуктивности.
21. Отбор коров по молочной продуктивности и пригодности их к промышленной технологии содержания.
22. Методы учета мясной продуктивности и факторы на нее влияющие.
23. Оценка и отбор по мясной продуктивности в свиноводстве.
24. Оценка и отбор по мясной продуктивности в скотоводстве. Породы мясного скота.
25. Продуктивность овец.
26. Отбор, его формы, методы и признаки.
27. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.
28. Генетические основы отбора.
29. Последовательность отбора.
30. Условия, влияющие на эффективность отбора.
31. Оценка животных по качеству потомства и ее значение в племенной работе.
32. Оценка и отбора по качеству потомства животных в скотоводстве.

33. Оценки и отбора по качеству потомства в свиноводстве.
34. Оценка и отбор животных по происхождению, и ее значение в племенной работе.
35. Формы родословных.
36. Подбор и его значение в племенной работе.
37. Основные принципы подбора.
38. Формы подбора
39. Место и значение гомогенного и гетерогенного подбора в животноводстве
40. Биологическая сущность инбридинга
41. Положительные и отрицательные стороны инбридинга.
42. Классификация инбридинга
43. Коэффициент инбридинга и его использование в племенной работе
44. Использование инбридинга в племенной работе.
45. Инбредная депрессия и пути ее снижения
46. Определите абсолютную (среднесуточную) скорость роста уток, если их средняя живая масса в 4-х недельном возрасте была 1500 г, а в 6-ти недельном – 2400 г.
47. Определите относительную скорость роста бычка, если его живая масса в 5 месячном возрасте составила 150 кг, а в 8 месячном возрасте – 230 кг
48. Определите абсолютную (среднесуточную) скорость роста гусей, если их средняя живая масса в 3-х недельном возрасте была 720 г, а в 6-ти недельном возрасте – 1600 г.
49. Определите относительную скорость роста цыплят, если их средняя живая масса в 2-х недельном возрасте была 200 г, а в 4-х недельном – 550г.
50. Как сравнить между собой двух коров, если от первой за лактацию было получено 5800 кг молока жирностью 3,5 %, а от второй 5300 кг молока, жирностью 4,0 %.
51. Настриг физической шерсти с овцы составил 6,5 кг. А выход чистой шерсти 40 %. Сколько было получено чистой шерсти?
52. Настриг чистой шерсти с овцы составил 3,2 кг, а физическая масса 9,6 кг. Какой выход чистого волокна?
53. Сколько молочного жира содержится в надое молока за месяц, если в первое контрольное доение от коровы было получено 26 кг молока, во второе – 28 и в третье – 24 кг, содержание жира в молоке 3,9 %.

54. Как определить среднее содержание жира в молоке за 3-х месячный период, если в 1 месяц удой был 340 кг, содержание жира 3,7 %; во второй месяц 360 кг, содержание жира 3,75 %; в 3 месяц удой 310 кг, содержание жира 3,8 %.

55. Живая масса бычка 374 кг. Масса туши 197 кг, масса внутреннего жира 19 кг. Определить убойную массу и убойный выход.

56. Генетическое сходство между животными и методы его определения.

57. Гетерозис и его биологическая сущность.

58. Классификация гетерозиса

59. Теории, объясняющие проявление гетерозиса.

60. Методы селекции на гетерозис и использование его в животноводстве.

61. Классификация методов разведения с.- х. животных.

62. Чистопородное разведение, его сущность и значение в племенной работе.

63. Разведение по линиям

64. Заводские линии в породах, их селекция и использование

65. Кроссы линий и их использование в животноводстве

66. Разведение по линиям в свиноводстве

67. Разведение по линиям в птицеводстве

68. Семейства и работа с ними.

69. Биологические особенности скрещивания.

70. Цели и задачи скрещивания. Виды скрещиваний.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Разведение животных / Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А.. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 336 с. - 978-5-8114-4085-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/133905.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Туников Г. М., Коровушкин А. А.. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 744 с. - 978-5-507-45308-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/264260.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ОСЕПЧУК Д. В. Разведение животных: рабочая тетр. / ОСЕПЧУК Д. В., Петренко Ю. Ю., Бачинина К. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 146 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9239> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ОСЕПЧУК Д. В. Разведение животных: метод. рекомендации / ОСЕПЧУК Д. В., Бачинина К. Н., Петренко Ю. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 129 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9215> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ОСЕПЧУК Д. В. Разведение животных: метод. указания / ОСЕПЧУК Д. В., Бачинина К. Н., Петренко Ю. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 35 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9216> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ОСЕПЧУК Д. В. Разведение животных: рабочая тетр. / ОСЕПЧУК Д. В., Бачинина К. Н., Петренко Ю. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 98 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9240> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

5. ОСЕПЧУК Д. В. Разведение животных: рабочая тетр. / ОСЕПЧУК Д. В., Петренко Ю. Ю., Бачинина К. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 146 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9239> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.ru/> - Znanium.com
2. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
3. <http://cyberleninka.ru> - Интернет-источник
4. <http://elibrary.ru> - Статьи
5. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
6. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

213300

сплит система Lessarr LS-LU-H12KBA2 - 0 шт.

313300

Проектор Epson EB-X06 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лекционный зал

414300

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM330X в комплекте с настенным креплением - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

Экран Draper Luma HDTV 106" MW case white - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

(аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Разведение животных" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.